

Ярунська ЗОШ І-ІІІ ступенів

Конспект уроку з природознавства

“Вода та її властивості”

Підготувала та провела:

вчитель початкових класів

С. В. Чаплінська

2016 - 2017 н.р.

Мета: формувати поняття в учнів про воду як найцінніше багатство; ознайомити із основними властивостями води (прозора, рідка, без кольору, без запаху, розчиняє деякі речовини); розвивати спостережливість, увагу, дослідницький підхід до пізнання властивостей води; виховувати активне пізнавальне ставлення до природи.

Тип уроку: вивчення нового матеріалу.

Обладнання: склянки з водою, ілюстрації про воду, посуд для дослідів.

Хід уроку

I. Організація класу.

1.1. Розповідь вірша учнем.

Доброго ранку! Доброго дня!

Доброго ранку сьогодні, щодня.

Хай не псується годинник на вежі,

Хай буде все на землі, як належить.

Сонце – як сонце, літо – як літо,

Дощик – як дощик, діти – як діти.

Кожному дому щастя бажаю.

Маку – цвітіння, житу – врожаю,

Небові – миру, голубу – неба,

Кожній дитині – всього, що їй треба.

Хай усміхаються діти щодня.

Доброго ранку! Доброго дня!

II. Фенологічні спостереження.

- Який сьогодні день тижня?

- Чи світить сонечко?

- Чи йде дощ?

- Подивіться у вікно на наше дерево. Які зміни ви бачите?

III. Актуалізація знань. Мотивація навчальної діяльності.

3.1. Робота над загадками.

Мене п`ють,

Мене ллють,

Усім потрібна я.

Хто я така? (Вода)

IV. Повідомлення теми і мети уроку.

- Отже, мова сьогодні на уроці йтиме про воду. Що ж цікавого може бути в звичайнісінькій воді, яку ми бачимо кожного дня і користуємось багато разів на день? Допоможе нам у цьому розібратись Тарасик Золотенко.



V. Сприйняття й осмислення нового матеріалу.

5.1. Слухання каки від Тарасика Золотенка.

- Тарасик хоче розповісти нам казку. Давайте послухаємо. (Діти слухають казку).



Розлютився злий чарівник, що не зміг Сонце вкрасти. Та й вирішив він тоді всю воду на землі випити.

Спочатку випив **струмки**. Потім за **річки** взявся. Але побачило це Сонце. Засвітило яскравіше, і вся **вода** зникла. Ніби її й не було. Тільки білі **хмари** на синьому небі виблискують. Чаклун до них – а вони почорніли і рясний **дощ** пішов. Він до дощу, а мороз дощ на **сніг** перетворив. Злодій до снігу – а то вже **лід**.

Не встиг чарівник за лід ухопитися, як той розтанув, і знову веселі струмочки потекли. А деякі з них, про всяк випадок, під землю заховалися...

- Якою стає вода, коли сильний мороз?

- Коли вода перетворюється на хмаринку?

5.2. Дослідницька лабораторія.

- Перейдемо до дослідницької лабораторії. Сьогодні розглядаємо яку тему?
(Вода)

І Тарасик Золотенко дуже хоче, щоб ви провели декілька дослідів, бо він сам не вміє, допоможемо йому? (Відповідь дітей.)

Дослід 1. Понюхати воду в склянці.

Висновок: Вода- без запаху. Вода має запах?

Дослід 2. А яка ж вода на смак? Покуштуйте. Солодка? Кисла? (Ні).

Висновок: Вода- без смаку.

Дослід 3. Опустити у воду ложку.

- Чи добре її видно?

- Що ми можемо сказати про воду?

Висновок: Вода- прозора.

Дослід 4. Діти, а якого кольору вода? Червона? Синя? Зелена?

Висновок: Вода- безбарвна.

Дослід 5. А якщо ми в нашу воду добавимо трішки йоду (зеленки) поспостерігайте, що відбувається з водою.

Висновок: Вона забарвиться.

Дослід 6. А якщо у воду кинути сіль поспостерігайте, що з нею відбудеться?

Висновок: Сіль- розтанула.

VI. Узагальнення та закріплення знань.

6.1. Фізкультхвилинка.

Водичко, водичко,
Умий моє личко,
Щоб і очі ясніли,
Щоб і брови чорніли,

Щоб сміявся ротик,

Щоб кусався ротик.

6.2. Отже, що ми можемо розповісти Тарасику Золотенку про воду. Що вона...
(без запаху, без смаку, прозора, безбарвна, без форми.)

6.3. Гра «Закінчи речення»

Вода- це дощ, ..., ... (річка, океан, море).

Замерзла вода- це ..., ..., ... (сніг, лід, бурулька).

6.4. Робота в зошиті з друкованою основою, сторінка 14-15.

6.5. Фізкультхвилинка.

Пада дощик на доріжки,

Він замочить наші ніжки.

Треба ніжки піднімать,

Над калюжами стрибать!

Ось так, ось так,

Над калюжами стрибать!

Дощик скаче, дощик скаче,

Це хмаринка в небі плаче,

Годі, дощику, стрибати,

Діткам треба працювати!

VII. Підсумок уроку.

- З якою темою познайомились на уроці?

- Що нового ви дізнались про воду?

- Що найбільше сподобалося?

Нагородження найактивніших дітей на уроці.

Список використаної літератури:

1. Олександр Волков. Чарівник Смарагдового міста. Урфін Джюс і його дерев'яні солдати (2001)- с.78.
2. Підручник Природознавство 1 клас, Автор Гільберг Т.Г., Сак Т.В. Издательство Киев, "Генеза" Год издания 2012- С.32-33.
3. Зошит з друкованою основою - С.14-15.
4. <http://nayrok.com.ua/main/3927-fzkulthvilinki-v-pochatkovih-klasah.html>