

Міністерство освіти і науки України

Новоград-Волинський районний методичний центр

Ярунська загальноосвітня школа I-III ступенів

Урок з предмету в початковій школі

«Основи здоров'я» на тему:

**«Сигнали регулювання
дорожнього руху»**

Вчитель початкових класів

Шинкарук Аліна Дмитрівна

Ярунь – 2017

Тема. Сигнали регулювання дорожнього руху

Мета. Розширити та поглибити знання про різновиди світлофорів і їх призначення. Ознайомити із сигналами регулювальника. Формувати навички практичного застосування набутих знань під час руху вулицями міста. Виховувати культуру поведінки на вулиці, дорозі.

Обладнання. Таблиці, макети світлофорів, жезл, атрибути сюжетно-рольової гри, робочий зошит, підручник, мультимедійний проектор.

Хід уроку

I. Організаційна частина.

1. Привітання

Учитель : Пролунав для всіх дзвінок —

Розпочати час урок.

Стали всі рівненько

Вийшли із-за парт.

Урок з основ здоров'я

Будемо починать.

Діти: Всі за парти ми сідаєм

До роботи приступаєм.

Учитель: Подивилися на мене

Усміхнулися усі

Чи готові до уроку?

Діти: Так!

Учитель: Молодці!

- Бажаю вам на уроці відчувати радість і задоволення від роботи, творчої активності, кмітливості і винахідливості. Нехай цей урок залишить у вас міцні знання і чудовий настрій.
- Сьогодні працюємо під девізом:

*Дисципліна на вулиці –
запорука безпеки.*

II. Повторення вивченого матеріалу .

1. Вправа «Мікрофон»

- Хто такі пішоходи?
- Як називається частина дороги, відведена для пішоходів?
- З якого боку тротуару необхідно рухатися пішоходам?
- Чим пішоходи повинні виділити себе, рухаючись проїзною частиною в темну пору доби?
- Де пішоходи повинні чекати транспортні засоби?
- Коли пішоходам потрібно бути особливо уважними?
- Як пішоходові слід перейти на другий бік вулиці?
- Які є переходи?

2. Гра «Додай слово»

- Щоб перейти вулицю, підійди до краю тротуару, подивись... (ліворуч) і впевнившись, що машин поруч... (немає). Дійди до середини дороги. Подивись...(праворуч). Якщо машин немає, сміливо... (іди) далі. Переходити вулицю треба тільки по... (пішохідному переходу) на...(зелений) сигнал світлофора.

III. Актуалізація опорних знань.

- Діти, встаньте, закрийте очі і повільно рухайтесь з одного місця на інше. Зупиніться.
- Сподобалось вам рухатись по класу таким чином?
- Що трапиться якщо у пішоходів і водіїв транспортних засобів буде безладний рух?
- За допомогою чого на дорогах встановлюється порядок?
- Де встановлюють світлофори?
- Які бувають світлофори?

IV. Оголошення теми і мети уроку.

- На сьогоднішньому уроці ми познайомимось з видами світлофорів, їх застосуванням, а також роботою регулювальника.

1. Хвилинка мотивації

- Діти, як ви вважаєте, чи потрібно нам сьогодні розглядати цю тему? Можливо, вам це не цікаво? (відповіді дітей)

V. Вивчення нового матеріалу.

1. Розповідь вчителя

- Ростуть міста, і разом з ними зростає кількість перехресть, на яких треба підтримувати порядок. Ціла армія регулювальників потрібна була б, якби люди не винайшли світлофор. Назва його походить від двох слів : нашого слова «світло» і грецького « форос» - той, що несе. Отже, в перекладі слово «світлофор» означає: той, що несе світло.

2. Цікава хвилинка

(з історії виникнення світлофора, повідомляють діти)

3. Робота з презентацією. Ознайомлення з різновидами світлофорів та їх призначенням.

- Сучасний світлофор, якого ви бачите майже на кожному перехресті, має три ліхтарики. Вони спалахують по черзі: зелений, жовтий, червоний.

Слайд 1.

- Є світлофори, що мають аж чотири або п'ять ліхтарів. Три, як у звичайних світлофорів, і два маленькі з зеленими стрілками по боках. Засвітиться така стрілка – і транспорт може рухатись у напрямку, який вона показує.

Слайд 2.

- Є спеціальні світлофори для регулювання руху трамваїв.

Слайд 3.

- Для регулювання руху через залізничні переїзди.

Слайд 4.

- Для позначення нерегульованих перехресть і пішохідних переходів.

Слайд 5.

- А є такі, що світять тільки для пішоходів. Це світлові ліхтарики, які висять з двох боків вулиць, загораючись по черзі. Зелений, що дозволяє йти, та червоний, що зупиняє пішоходів.
- Більшість світлофорів діє автоматично. Але є серед них і такі, які вмикають самі пішоходи. Підійшов, скажімо, до переходу, натиснув на кнопку: спалахнув зелений ліхтарик, можна спокійно переходити вулицю. Ну, а є такі, що їх вмикають складні електронні машини, які здатні миттєво оцінити ситуацію на перехресті.

4. Робота з підручником. (с. 119)

- Прочитайте що означають сигнали світлофора?

5. Робота в парах.

6. Самостійна робота в зошитах (ст. 46 завдання 3)

7. Гра «найуважніший пішохід»

- Перед вами 3 світлофори. Вам потрібно «включити» відповідний колір світлофора за моїм завданням. (учень біля дошки «включає» той колір світлофора, який повинен горіти.

I картка. Пішоходи стоять, а машини їдуть. Як повинні пішоходи поводитись при такому сигналі?

II картка. Машини і пішоходи стоять. Що означає цей сигнал для пішоходів і транспорту?

III картка. Машини стоять, пішоходи переходять дорогу. Що означає цей сигнал для пішоходів?

8. Робота в групах.

- У вас на партах лежать «світлофорчики» за допомогою їх сигналів об'єднайтеся в групи.

9. Робота над віршем.

10. Фізкультхвилинка

11. Психологічне розвантаження

1. Відгадайте загадку:

Подивіться:

Постовий

Став на нашій мостовій.

Швидко руку простягнув,

Паличкою враз махнув.

І за мить усе змінилось:

Всі машини зупинились,

Три ряди завмерли враз

І чекають на наказ.

Люди ж – лиш звільнилась путь –

Через вулицю ідуть.

І стоїть на мостовій.

Чародієм постовий.

Всі машини одному

Підкоряються йому.

- Хто такий регулювальник?
- Доберіть синонім до цього слова.
- Чим він сигналізує?
- *Вчитель:* В нарядних мундирах, щоб не губитися серед звичайних пішоходів, зі смугастими нарукавниками і поясами, які, відбиваючи світло, добре помітні в тумані і темряві, стали регулювальники на перехрестях вулиць і доріг. І потік машин слухняно скорився помахам їхніх жезлів, немов ці смугасті палички справді чарівні. Як тільки стемніє, вони починають світитися, ніби смугасті яскраві свічечки. Це для того, щоб їх було видно здалеку.
- Ця проста паличка в руці регулювальника керує рухом. Тому вона й називається поважно – «жеzl». Кожен сигнал регулювальника – це наказ водіям та пішоходам: «Стій», « Проїжджай», « Повертай праворуч чи ліворуч». Різні накази – різні жести.
- Іноді буває, що водії, свідомо чи випадково, не помічають жестів регулювальника. Тоді на допомогу вартовому порядку приходить свисток. Чистий, різкий звук свистка перекриває вуличний гамір, змушуючи порушників зупинитися.
- Регулювальник спілкується з пішоходами та водіями за допомогою жестів. Треба знати значення сигналів регулювальника. Для цього переглянемо відео.

2. Перегляд відео.

VI. Закріплення вивченого матеріалу.

1. Конкурс «Сигнали регулювальника»

- Жести та положення регулювальника означають:

1) Руки витягнуті в сторони, опущені або права рука зігнута перед груддю: з лівого та правого боку від регулювальника рух пішоходів...(заборонений);

Зі сторони грудей та спини рух пішоходам...(дозволено)

2) Права рука витягнута вперед:

Пішоходам...(дозволяється) переходити дорогу за спиною регулювальника.

3) Рука піднята вгору:

Рух пішоходам... (заборонений)

2. Практична робота. Сюжетно-рольова гра «Ми - уважні пішоходи»

- На підлозі зображене перехрестя. Кілька дітей – пішоходи, 2-3 водії. Учитель – регулювальник. Діти стоять у різних місцях перехрестя. За жестами вчителя відбувається рух пішоходів і автомашин. Повторити можна декілька разів, щоб усі учні змогли повправлятися у переходах. Роль регулювальника надалі виконують діти.

3. Робота в зошитах (ст. 46 завдання 4).

4. Обмін інформацією.

- Послухайте поради, які підготували ваші однокласники і намагайтеся користуватися ними у житті.

Любіть себе та інших поважайте,

Своє життя й здоров'я бережіть.

І правильну дорогу вибирайте,

Якщо бажаєте до старості дожити.

Щоб не спізнитись, ви не поспішайте,

Раніше вийдіть, щоб спокійно йти.

А на дорозі рот не розкривайте,

Щоб і життя й здоров'я зберегти.

Бо їде транспорт, всюди перехожі,
Хто на роботу, хто з роботи йде,
Чи сіє дощ, чи дні стоять погожі,
А рух не припиняється ніде.

Летять машини,
Швидкість в них висока.
Миттєво транспорт цей не зупинить.
І хоч дорога, може, й не широка,
Та через неї, діти, не біжіть.

Спіткнутись можна чи перечепитись...
Летять машини, вам несила встать...
Автомобіль не може зупинитись,
Страшне нещастя може вас спіткати.

Дорогу виберіть до рідної вам школи,
Щоб світлою й безпечною була.
І навпростець теж не ходіть ніколи,
Собі та іншим не бажайте зла.

5. «Скринька запитань»

- Які види світлофорів ви запам'ятали?
- Назви кольори світлофора.
- Що означає червоний сигнал світлофора?
- Що означає зелений сигнал світлофора?
- Що означає жовтий сигнал світлофора?
- Хто такий регулювальник?
- Якщо на перехресті працюють і світлофор і регулювальник, чії сигнали головні?
- Які рухи регулювальника ви запам'ятали?

VII. Рефлексія.

Вправа «Закінчи речення»

- Сьогодні на уроці я дізнався...
- Було цікаво...
- Було важко...
- Я зрозумів що зможу...
- Найбільше мені сподобалось...
- Я навчився...
- Урок завершую з ... настроєм.